

# Mit- und voneinander lernen

## Das Sozialcurriculum der Hans-Brüggemann-Schule

Das Lernen miteinander und voneinander steht an unserer Schule an oberster Stelle. Neben dem Unterricht spielen noch viele weitere soziale Komponenten eine wichtige Rolle, die das Miteinander an unserer Schule stützen und fördern.

Hier ist ein Überblick über zahlreiche Aktivitäten, die unser Schulleben mit ausmachen:

Das Sozialcurriculum ist nicht in Stein gemeißelt - es lebt von neuen Ideen und Möglichkeiten; daher wird es jährlich neu angepasst, weiter ausgefüllt und überarbeitet.

Manches ist möglich, manches verpflichtend.

| <b>Bereiche des Schullebens</b>                | <b>Stufe 5</b>   | <b>Stufe 6</b>                 | <b>Stufe 7</b>  | <b>Stufe 8</b>   | <b>Stufe 9</b>  | <b>Stufe 10</b>  | <b>Oberstufe</b>   |
|--|--|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Verantwortung für die Schulgemeinschaft</b> | Bastelt am Ende des SJ Begrüßungsgeschenke für die kommende Stufe 5<br><br>Bewirtschaftet Rasenfläche mit Obstbäumen | Begrüßung der neuen 5. Klassen | Weihnachtsfeier vor den Ferien (Schmücken der Sporthalle, Hinführen der Klassen, Aufräumen) | Auf- und Abbau der Abschlussfeier, Catering, Schmücken | Auf- und Abbauarbeiten bei Schulveranstaltungen (Wintermarkt, BJS, Seelauf, Sommerfest) | Helfer bei den MINT-Tagen<br><br>Patenschaften für 5. Klassen übernehmen | Patenschaft für Jahrgang 5<br><br>Catering bei Schulveranstaltungen (z.B. Theater, Elternsprechtag) (13. Jahrgang) |
| <b>Spezielle Aufgaben / Projekte</b>           | Erlebnispädagogik (Ausflüge und Kooperationsspiele im Sport)   |                                |   |  |   | Berlinfahrt: Besuch des Bundestages, Demokratie erleben                  | Präsentation der Oberstufe an den 10er-Infotagen   |

| Streitschlichter/<br>Streitschlichterinnen         | ab Stufe 8  |   |  |  |   |                           |   |
|--|---|---|--|--|---|---------------------------|---|
| <b>Gewaltprävention</b>                            | Mobbing-<br>prävention<br>(Schul-<br>sozialarbeit)            | Externe<br>Referentinnen/<br>und Referenten<br>gegen<br>Cybermobbing<br>(z. B. Polizei)   | Projekt mit<br>Petze aus Kiel<br>mit dem Ziel,<br>eigene Grenzen<br>und die<br>Anderer<br>kennen- und<br>respektieren<br>zu lernen |  | Konflikt-<br>management<br>durch Externe  |                           | Anti-Mobbing-<br>Tag durch<br>externe<br>Fachkräfte<br>(Input)<br><br>Multiplikatoren-<br>ausbildung als<br>möglicher<br>Output |
| <b>Suchtprävention /<br/>Gesundheitsförderung</b>  | Medien-<br>prävention für<br>Eltern/<br>Erziehungsberechtigte | Externe<br>Referentinnen/<br>Referenten<br>zum Thema<br>„Gesundheits-<br>förderung“<br>(z.B. Selbst-<br>verteidigung,<br>ProFamilia,<br>Petze, Mit<br>Sicherheit<br>verliebt) |  | Be smart -<br>don't start<br>(Teilnahme) | durch Externe<br><br>Besuch einer<br>Suchtklinik  |                           | Prävention<br>Stress-<br>bewältigung  |
| <b>Sicherheitsschulung /<br/>Verkehrserziehung</b> | Fahrradscouts<br>(praktische<br>Verkehrserziehung)            |   |  |  | Prävention auch<br>durch Externe;<br>Bahnhof, Züge,<br>Gleise; S-Bahn-<br>Surfen; Verhalten<br>in der<br>Öffentlichkeit<br>(z.B. Provokation) | Mofa-AG<br>(Projektwoche) |   |

|   |  |  |   |  |                             |  |  |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|--|--|
| <p>Schule ohne Rassismus<br/>Schule mit Courage</p> |  |  | <p>ein Aktionstag zum Thema (evtl. mit Expert: innen von außen)</p> |  | <p>Besuch in Neuengamme</p> |  | <p>Jahrgangsübergreifender Anti-Rassismus-Tag initiieren</p> |
| <p>Schulsanitäter/<br/>Schulsanitäterinnen</p>      | <p>in der Regel ab Stufe 6-7</p>   |  |   |  |                             |  |  |
| <p>SV</p>   | <p>nach Absprache ab Stufe 5</p>   |  |   |  |                             |  |  |
| <p>AGs</p>  | <p>Schulimkerei (ab Stufe 5)<br/>Chor (ab Stufe 5)<br/>Technik AG (ab Stufe 6)<br/>Schülerzeitung (ab Stufe 5)</p> |  |   |  |                             |  |  |